

VIII MIĘDZYSZKOLNY KONKURS JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO 2018/19
ETAP II, GRUPA A

I. (15 pkt.) Proszę przetłumaczyć zdania z tabeli na język polski (9 pkt.), a następnie, przyjmując, że odnoszą się one do prawdziwej sytuacji, ocenić prawdziwość zdań z tabeli, wpisując przy nich V (verum = prawdziwe) lub F (falsum = fałszywe) (po 1 pkt.).

Columna e ligno a nobis sculpitur. Servorum meorum mallei in mensis iacent. Date mihi clavos acutos!

<i>Mihi unus tantum servus est.</i>	
<i>Servi sumus et malleos habemus.</i>	
<i>Clavi mei acuti sunt.</i>	
<i>Mihi clavi acuti desunt.</i>	
<i>Columnam servi mei sculpunt.</i>	
<i>Columnam sculpo ego, sed non solus.</i>	

II. (11 pkt.) Proszę połączyć poniższe zdania, wykorzystując konstrukcję accusativus cum infinitivo (dla czynności równoczesnej) i przetłumaczyć powstałe zdanie na język polski. Proszę zwrócić szczególną uwagę na to, jakie zaimki należy zastosować (tam, gdzie są potrzebne zaimki).

Fabrorum opera dura est. / Fabri putant...

Amphiteatrum cito sed bene struebatur. / Magister videbat...

VIII MIĘDZYSZKOLNY KONKURS JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO 2018/19
ETAP II, GRUPA A

III. (10 pkt.) Proszę zdanie napisane w stronie czynnej zmienić na stronę bierną, a napisane w stronie biernej – na stronę czynną, tak, by zachować ich sens, po czym przetłumaczyć powstałe zdania na język polski.

Pannum caeruleum tibi dabo.

Nova tunica caerulea mihi a te consuetur.

IV. (12 pkt.) Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami wybranymi spośród podanych poniżej (nie zmieniając ich form), po czym przetłumaczyć zdania na język polski.

<i>dei</i>	<i>deis</i>	<i>deorum</i>	<i>fabris</i>
<i>fabrum</i>	<i>habebant</i>	<i>habebat</i>	<i>haberi</i>
<i>operam</i>	<i>operas</i>	<i>patronae</i>	<i>patronis</i>
<i>patrono</i>	<i>protegebantur</i>	<i>protegere</i>	<i>protegi</i>

Feminae lanificae Minervam patronam suam _____.

Vulcanus deus cunctos fabros _____ credebatur.

Minerva et Vulcanus laborabant quamquam _____ erant.

Minerva -ae = Minerwa (gr. Atena)

Vulcanus -i = Wulkan (gr. Hefajstos)

VIII MIĘDZYSZKOLNY KONKURS JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO 2018/19
ETAP II, GRUPA B

I. (15 pkt.) Proszę przetłumaczyć zdania znad tabeli na język polski (9 pkt.), a następnie, przyjmując, że odnoszą się one do prawdziwej sytuacji, ocenić prawdziwość zdań z tabeli, wpisując przy nich V (verum = prawdziwe) lub F (falsum = fałszywe) (po 1 pkt.).

In mensa nostra urnae suci, aquae et vini stant. A te vinum, a me autem sucus bibitur. Poculum novum tibi dare possum.

<i>In mensa una tantum urna stat.</i>	
<i>Tu et ego sucum et aquam bibimus.</i>	
<i>Aqua in urna est.</i>	
<i>Mihi est poculum novum.</i>	
<i>Vinum bibis.</i>	
<i>Novum poculum habes.</i>	

II. (11 pkt.) Proszę połączyć poniższe zdania, wykorzystując konstrukcję accusativus cum infinitivo (dla czynności równoczesnej) i przetłumaczyć powstałe zdanie na język polski. Proszę zwrócić szczególną uwagę na to, jakie zaimki należy zastosować (tam, gdzie są potrzebne zaimki).

Coquorum Graecorum cibi boni erant. / Coqui Graeci putabant...

Crustula mellita ab avia parantur. / Pueri sciunt...

VIII MIĘDZYSZKOLNY KONKURS JĘZYKA ŁACIŃSKIEGO 2018/19
ETAP II, GRUPA B

III. (10 pkt.) Proszę zdanie napisane w stronie czynnej zmienić na stronę bierną, a napisane w stronie biernej – na stronę czynną, tak, by zachować ich sens, po czym przetłumaczyć powstałe zdania na język polski.

Multa poma a vobis in horto carpentur.

Poma rubra mihi apportabit.

IV. (12 pkt.) Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami wybranymi spośród podanych poniżej (nie zmieniając ich form), po czym przetłumaczyć zdania na język polski.

<i>cibi</i>	<i>cibis</i>	<i>cibo</i>	<i>cibum</i>
<i>frumenta</i>	<i>frumenti</i>	<i>frumento</i>	<i>gustabantur</i>
<i>gustabat</i>	<i>gustari</i>	<i>ministrabat</i>	<i>ministrabatur</i>
<i>ministrare</i>	<i>putabant</i>	<i>putabit</i>	<i>putari</i>

Olivae, cepa et caseus antiquorum _____ erant.

Romani opulenti avenam cibum equinum, non humanum _____.

Ganymedes deis ambrosiam _____ credebatur.

Ganymedes -is = Ganimesdes, „kelner” bogów olimpijskich

Romanus -i m. = Rzymianin